



УТВЕРЖДАЮ

ООО «АЗИЯ», генеральный директор

Павлюков В.С.

«25» сентября 2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Китайский язык за 50 часов»**

(50 ак.ч)

Направленность программы – педагогическая

Автор-разработчик: Охотникова Наталья
Леонидовна

Москва, 2024

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная дополнительная общеразвивающая программа направлена на овладение базовым уровнем китайского языка. Программа подходит для лиц старшего школьного возраста, студентов и взрослых, имеющих нулевой уровень знаний по китайскому языку.

Программа «Китайский язык за 50 часов» разработана с учетом современных методик обучения и позволит участникам эффективно развивать свои навыки владения китайским языком во всех видах речевой деятельности

Актуальность программы. Дополнительная общеразвивающая программа «Китайский язык за 50 часов» является актуальной и имеет большую важность в наше время.

Учитывая современную ситуацию в мире, бурное развитие Китая, стремительно развивающиеся отношения как экономические, так и политические между Россией и Китаем, все больше требуется специалистов, владеющих китайским языком. Кроме этого, культурный обмен, туризм и торговля стремительно набирает обороты между двумя странами. Расширяются возможности получения высшего образования в Китае – все это требует ускоренного овладения навыками языкового общения на китайском языке.

Коммуникация: Обучение китайскому языку развивает навыки коммуникации и общения. Знание китайского позволяет свободно общаться с носителями языка, изучать информацию, доступную на китайском языке и поддерживать международные связи, а также очень повышает лояльность со стороны жителей Поднебесной во время переговоров к иностранцам, владеющих китайским языком. Кроме того, изучение китайского языка по нашей методике, очень способствует развитию когнитивных способностей, улучшению памяти, замедлению старения мозга.

Учебные возможности: Китайский язык является ключом к получению образования в китайских университетах и исследовательских центрах. Специалисты, получившие образование в Китае, очень ценятся на рынке и труда и имеют более высокую конкурентоспособность

Культурное погружение: Кроме изучения языкового материала, в данной программе широко представлены национальные особенности, менталитет, история развития как страны, так и языка. Потому что невозможно изучать язык не постигая особенностей культуры и истории страны, изучаемого языка.

Гибкость и мобильность: Владение китайским языком позволяет быть ценным участником межлингвистической коммуникации. Понимая особенности национального характера, культуры позволяет быстро адаптироваться в абсолютно другой системе жизни, общаться и находить общий язык с людьми из разных культур, совершать путешествия без языкового барьера и успешно выполнять рабочие задачи в различных странах, говорящих на китайском языке.

Таким образом, дополнительная общеразвивающая программа «Китайский язык за 50 часов» актуальна и ценна для развития личности, карьерного роста и успешной адаптации в современном мире.

Цель обучения: освоение китайского языка на базовом уровне для повседневной жизни, путешествий, а также успешного применения в различных жизненных ситуациях.

Задачи программы:

1. Освоение базового лексического и грамматического материала китайского языка.
2. Развитие навыков говорения и аудирования на китайском языке
3. Формирование у учащихся уверенности в использовании китайского языка в различных ситуациях: в повседневной жизни, при путешествиях, при общении с носителями языка и др.
4. Применение полученных знаний и навыков на практике.

1.1. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения курса обучающиеся получают знания:

- основы грамматики: ученики узнают основные правила китайской грамматики (тоновая система, иероглифика, порядок слов в предложении, построение различных видов предложений)
- расширение словарного запаса: учащиеся изучат новые слова и выражения, которые могут использоваться в различных ситуациях, например, в путешествиях, в ресторане или при знакомстве с новыми людьми;
- сформируют навык аудирования китайской речи: курс поможет развить навыки слушания и понимания иностранной речи на разных скоростях и с разным акцентом;
- научатся понимать тексты разной сложности на китайском языке.
- научатся писать иероглифы, используя современные средства связи
- об основах произношения: курс поможет ученикам развить навык правильного произношения китайских слов и звуков;
- о культуре и традициях китайцев: ученики узнают о культурных особенностях и традициях изучающей язык страны, что поможет им лучше понять иноязычных собеседников.

В результате освоения курса обучающиеся получают умения и навыки:

Коммуникация:

- умение задавать вопросы и отвечать на них;
- умение вести беседу и участвовать в диалогах;
- умение рассказывать о событиях и переживаниях;
- умение описывать предметы и ситуации;
- умение выразить свое мнение и обсуждать разные вопросы.

Развитие навыков аудирования и чтения:

- аудирование и понимание реальных аудиотекстов (интервью, новости, рассказы и др.);
- чтение и понимание реальных текстов (статьи, рассказы, рекламы и др.).

Практическое применение знаний:

- практическое применение знаний в путешествии
- устная и письменная коммуникация на китайском языке.

1.2. Категория обучающихся:

Взрослые и дети от 10 лет вне зависимости от уровня образования и иных требований.

1.3. Форма обучения: дистанционная

1.4. Режим занятий: 2 раза в неделю.

Трудоемкость программы: 18 недель, 4 часа в неделю, всего 50 ак.часов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**2.1. Учебный план**

| №п/п | Наименование модулей, разделов, дисциплин, тем | Видео-лекции и (ак.ч) | Самостоятельная работа (час) |
|---|---|------------------------------|-------------------------------------|
| Модуль 1 «Знакомство С Китайским Языком» | | | |
| 1. | Урок 1. «Здравствуйте». | 0,5 | 1 |
| 2. | Урок 2. «Я голодный». | 0,5 | 1 |
| 3. | Урок 3. «Что ты покупаешь?» | 0,3 | 1 |
| 4. | Урок 4. «Числительные» | 0,3 | 1 |
| 5. | Урок 5. «Местоимения» | 0,3 | 1 |
| 6. | Урок 6. «Заведения» | 0,5 | 1 |
| 7. | Урок 7. «Что у тебя есть?» | 0,3 | 1 |
| 8. | Урок 8. «Закрепление» | 0,3 | 1 |
| Промежуточная аттестация по Модулю 1 | | | 1 |
| Модуль 2 «Я Живу, Я Работаю!» | | | |
| 9. | Урок 1. «Пойдем, поедим» | 0,3 | 1 |
| 10. | Урок 2. «Мой дом» | 0,3 | 1 |
| 11. | Урок 3. «Время дня» | 0,3 | 1 |
| 12. | Урок 4. «Семья» | 0,5 | 1 |
| 13. | Урок 5. «Страны и языки» | 0,3 | 1 |
| 14. | Урок 6. «Закрепление» | 0,3 | 1 |
| Промежуточная аттестация по Модулю 2 | | | 1 |
| Модуль 3 «Времена в китайском языке» | | | |
| 15. | Урок 1. «Кататься на велосипеде» | 0,5 | 1 |
| 16. | Урок 2. «Купить билет на поезд» | 0,3 | 1 |

| | | | |
|---|--------------------------------------|-----|---|
| 17. | Урок 3. «Пойти в парк» | 0,3 | 1 |
| 18. | Урок 4. «Идти к врачу» | 0,5 | 1 |
| 19. | Урок 5. «Знать дорогу» | 0,5 | 1 |
| 20. | Урок 6. «Мальчик или девочка» | 0,3 | 1 |
| Промежуточная аттестация по Модулю 3 | | | 1 |
| Модуль 4 «Путешествие по городу» | | | |
| 21. | Урок 1. «Китайская история» | 0,5 | 1 |
| 22. | Урок 2. «Пользоваться палочками» | 0,3 | 1 |
| 23. | Урок 3. «Прогулка по городу» | 0,5 | 1 |
| 24. | Урок 4. «В Пекине» | 0,5 | 1 |
| 25. | Урок 5. «Выходить замуж» | 0,3 | 1 |
| 26. | Урок 6. «Преподавать в университете» | 0,3 | 1 |
| Промежуточная аттестация по Модулю 4 | | | 1 |
| Модуль 5 «Жизнь в Китае» | | | |
| 27. | Урок 1. «В гостинице» | 0,5 | 1 |
| 28. | Урок 2. «Пить чай» | 0,5 | 1 |
| 29. | Урок 3. «Открывать завод» | 0,5 | 1 |
| 30. | Урок 4. «Играть в карты» | 0,3 | 1 |
| 31. | Урок 5. «Пекинское наречие» | 0,3 | 1 |
| 32. | Урок 6. «Повторение» | 0,3 | 1 |

| | | |
|--------------------------------------|-----------|-----------|
| Промежуточная аттестация по Модулю 5 | | 1 |
| Итоговый контроль | 1 | |
| | 13 | 37 |
| Трудоемкость программы (всего) | | 50 |

2.2. Рабочая программа

| № п/п | Вид учебных занятий, учебных работ | Содержание |
|--|--------------------------------------|--|
| Модуль 1. «Знакомство С Китайским Языком» | Видео-урок Самостоятельная работа | <p>Урок 1. «Здравствуйте» Первые иероглифы, Система тонов и транскрипции в китайском. Тренажер карточек со словами. Упражнения на аудирование. Тест по ранее изученному материалу</p> <p>Урок 2. «Я голодный». Разбираем и изучаем новую лексику по теме «Страны и национальности» Построение вопроса, противопоставлением глагола. Тренажер карточек со словами. Упражнения на аудирование. Тест по ранее изученному материалу</p> <p>Урок 3 «Что ты покупаешь?». Основные смысловые ключи. Вопросительная частица. Быстрое построение и говорение фраз. Тренажер карточек со словами. Упражнения на аудирование. Тест по ранее изученному материалу.</p> <p>Урок 4 «Числительные». Числительные в китайском языке. Тренажер карточек со словами. Упражнения на аудирование. Тест по ранее изученному материалу.</p> <p>Урок 5 «Местоимения». Личные и притяжательные местоимения. Тренажер карточек со словами. Упражнения на аудирование. Тест по ранее изученному материалу.</p> <p>Урок 6 «Заведения». Заведения на китайском. Тренажер карточек со словами. Упражнения на аудирование. Тест по ранее изученному материалу.</p> <p>Урок 7 «Что у тебя есть?». Предложения наличия. Тренажер карточек со словами. Упражнения на аудирование. Тест по ранее изученному материалу.</p> <p>Урок 8. «Закрепление». Формула китайского предложения. Тренажер карточек со словами. Упражнения на аудирование. Тест по ранее изученному материалу</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Модуль 2. «Я Живу, Я Работаю!»</p> | <p>Видео-урок Самостоятельная работа</p> | <p>Урок 1. «Пойдем, поедим». Тренажер карточек со словами. Упражнения на аудирование. Тест по ранее изученному материалу. Урок 2. «Мой дом». Тренажер карточек со словами. Упражнения на аудирование. Тест по ранее изученному материалу. Урок 3 «Время дня». Тренажер карточек со словами. Упражнения на аудирование. Тест по ранее изученному материалу. Урок 4. «Семья». Тренажер карточек со словами. Упражнения на аудирование. Тест по ранее изученному материалу. Урок 5 «Страны и языки». Тренажер карточек со словами. Упражнения на аудирование. Тест по ранее изученному материалу. Урок 6. «Закрепление». Тренажер карточек со словами. Упражнения на аудирование. Тест по ранее изученному материалу7</p> |
| <p>Модуль 3. «Времена в китайском языке»</p> | <p>Видео-урок Самостоятельная работа</p> | <p>Урок 1 «Кататься на велосипеде». Тренажер карточек со словами. Упражнения на аудирование. Тест по ранее изученному материалу. Урок 2 «Купить билет на поезд». Покупка билетов. Ж/д вокзал. Тренажер карточек со словами. Упражнения на аудирование. Тест по ранее изученному материалу. Урок 3 «Пойти в парк». Погода. Тренажер карточек со словами. Упражнения на аудирование. Тест по ранее изученному материалу. Урок 4 «Идти к врачу». Ходить к врачу. Тренажер карточек со словами. Упражнения на аудирование. Тест по ранее изученному материалу. Урок 5 «Знать дорогу». Суффиксы прошедшего времени. Тренажер карточек со словами. Упражнения на аудирование. Тест по ранее изученному материалу.</p> |

| | | |
|--|--------------------------------------|--|
| | | Урок 6. «Мальчик или девочка». Построение предложения в прошедшем времени. Тренажер карточек со словами. Упражнения на аудирование. Тест по ранее изученному материалу |
| Модуль 4. «Путешествие по городу» | Видео-урок Самостоятельная работа | Урок 1 «Китайская история». Университет. Тренажер карточек со словами. Упражнения на аудирование. Тест по ранее изученному материалу. Урок 2 «Пользоваться палочками». Повелительная отрицательная частица. Тренажер карточек со словами. Упражнения на аудирование. Тест по ранее изученному материалу. Урок 3 «Прогулка по городу». Достопримечательности Шанхая. Тренажер карточек со словами. Упражнения на аудирование. Тест по ранее изученному материалу. Урок 4 «В Пекине». Различие вопросов со значением “сколько”. Тренажер карточек со словами. Упражнения на аудирование. Тест по ранее изученному материалу Урок 5 «Выходить замуж». Женитьба. Тренажер карточек со словами. Упражнения на аудирование. Тест по ранее изученному материалу Урок 6 «Преподавать в университете». Предложения с глагольным 得. Тренажер карточек со словами. Упражнения на аудирование. Тест по ранее изученному материалу |
| Модуль 5. «Жизнь в Китае» | Видео-урок Самостоятельная работа | Урок 1 «В гостинице». Гостиница. Тренажер карточек со словами. Упражнения на аудирование. Тест по ранее изученному материалу. Урок 2 «Пить чай». Пить чай. Тренажер карточек со словами. Упражнения на аудирование. Тест по ранее изученному материалу. Урок 3 «Открывать завод». Бизнес. Тренажер карточек со словами. Упражнения на аудирование. Тест по ранее изученному материалу. Урок 4 «Играть в карты». Играть в карты. Тренажер карточек со словами. Упражнения на аудирование. Тест по ранее изученному материалу |

| | | |
|----------------------------|-----------------|--|
| | | <p>Урок 5 «Пекинское наречие». Сравнительная конструкция. Тренажер карточек со словами. Упражнения на аудирование. Тест по ранее изученному материалу</p> <p>Урок 6 «Повторение». Тренажер карточек со словами. Упражнения на аудирование. Тест по ранее изученному материалу.</p> |
| Итоговая аттестация | Письменный тест | Итоговая аттестация проводится в форме тестовых вопросов с выбором одного правильного ответа по лексике и грамматике по темам Модуля 1-5 |

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

За время прохождения курса предусмотрены пять промежуточных аттестаций:

ПЕРВАЯ промежуточная аттестация проводится по результатам освоения первого Модуля по следующим урокам:

1. Урок 1 «Здравствуйте»
2. Урок 2 «Я голодный»
3. Урок 3 «Что ты покупаешь?»
4. Урок 4 «Числительные»
5. Урок 5 «Местоимения»
6. Урок 6 «Заведения»
7. Урок 7 «Что у тебя есть?»
8. Урок 8 «Закрепление»

Форма аттестации: лексико-грамматический тест с выбором правильного варианта ответа из предложенных.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ студент получает по 1 баллу (максимальное количество баллов за тест – 13)

3 балла и менее - тест не сдан

4 баллов и более – тест сдан

ВТОРАЯ промежуточная аттестация проводится по результатам освоения второго Модуля по следующим урокам:

1. Урок 1 «Пойдем, поедим»
2. Урок 2 «Мой дом»
3. Урок 3 «Время дня»
4. Урок 4 «Семья»
5. Урок 5 «Страны и языки»
6. Урок 6 «Закрепление»

Форма аттестации: лексико-грамматический тест с выбором правильного варианта ответа из предложенных.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ студент получает по 1 баллу (максимальное количество баллов за тест – 19)

4 балла и менее - тест не сдан

5 баллов и более – тест сдан.

ТРЕТЬЯ промежуточная аттестация проводится по результатам освоения третьего Модуля по следующим урокам:

1. Урок 1 «Кататься на велосипеде»
2. Урок 2 «Купить билет на поезд»
3. Урок 3 «Пойти в парк»
4. Урок 4 «Идти к врачу»
5. Урок 5 «Знать дорогу»
6. Урок 6 «Мальчик или девочка»

Форма аттестации: лексико-грамматический тест с выбором правильного варианта ответа из предложенных.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ студент получает по 1 баллу (максимальное количество баллов за тест – 20)

4 балла и менее - тест не сдан

5 баллов и более – тест сдан

ЧЕТВЕРТАЯ промежуточная аттестация проводится по результатам освоения четвертого Модуля по следующим урокам:

1. Урок 1 «Китайская история»
2. Урок 2 «Пользоваться палочками»
3. Урок 3 «Прогулка по городу»
4. Урок 4 «В Пекине»
5. Урок 5 «Выходить замуж»
6. Урок 6 «Преподавать в университете»

Форма аттестации: лексико-грамматический тест с выбором правильного варианта ответа из предложенных.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ студент получает по 1 баллу (максимальное количество баллов за тест – 20)

4 балла и менее - тест не сдан

5 баллов и более – тест сдан

ПЯТАЯ промежуточная аттестация проводится по результатам освоения пятого Модуля по следующим урокам:

1. Урок 1 «В гостинице»
2. Урок 2 «Пить чай»
3. Урок 3 «Открывать завод»
4. Урок 4 «Играть в карты»
5. Урок 5 «Пекинское наречие»
6. Урок 6 «Повторение»

Форма аттестации: лексико-грамматический тест с выбором правильного варианта ответа из предложенных.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ студент получает по 1 баллу (максимальное количество баллов за тест – 7)

1 балла и менее - тест не сдан

2 балла и более – тест сдан

При успешной сдаче промежуточных аттестаций студенты допускаются до итоговой аттестации по окончании курса.

ИТОГОВАЯ аттестация состоит из двух частей:

Часть 1 - Лексико-грамматический тест (1 задание)

Часть 2 – Устная часть (1 задание)

Часть 1 «Лексико-грамматический тест» направлена на тестирование знаний студентов в области грамматики и лексики из пройденных модулей по повседневным темам.

Форма аттестации: 25 вопросов в тестовой форме с выбором правильного варианта ответа из предложенных.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ студент получает по 1 баллу:

Максимальное количество баллов за Часть 1 – 25 баллов.

Часть 2 «Устная часть» направлена на тестирование разговорных навыков студентов и способность вести коммуникацию на иностранном языке. Задание - описать, что студент видит на картинке.

Форма аттестации: устное собеседование.

Критерии оценки: (см. Таблицу 2)

Максимальное количество баллов за Часть 2 – 20 баллов.

по предложенной коммуникативной ситуации.

Суммарное количество баллов за итоговую аттестацию – 55

50-55 баллов - "Отлично"

41-49 баллов - "Хорошо"

30-40 балла - "Удовлетворительно"

29 баллов и менее - тест не сдан

Таблица 1

Критерии оценки устной части:

| Параметры оценивания | | Ошибки | Баллы |
|--|--|-----------|-------|
| Коммуникативная задача выполнена не полностью (60 – 84%) Даны правильные ответы на вопросы по содержанию | Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы) | 0-2 | 5 |
| | | 3-5 | 4 |
| | | 6 и более | |
| Коммуникативная задача выполнена не полностью (60 – 84%) Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию | Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы) | 0-3 | 4 |
| | | 4 и более | 3 |
| Коммуникативная задача выполнена частично (40- 59%) Не даны ответы на вопросы по содержанию | Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы) | - | 2 |
| Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто. (85 – 100%.) | Высказывание не логично и имеет незавершённый характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы) | 0-2 | 5 |

| | | | |
|--|--|-----|---|
| Даны правильные ответы на вопросы по содержанию. | | | |
| Коммуникативная задача выполнена не полностью (60 – 84%) Даны правильные ответы на вопросы по содержанию | Высказывание не логично и имеет незавершённый характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы) | 0-2 | 4 |
| Коммуникативная задача выполнена не полностью (60 – 84%) Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию | Высказывание не логично и имеет незавершённый характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы) | - | 2 |
| - | Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико- грамматических и фонетических ошибок | - | 0 |

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Обучение проводится в дистанционном формате на платформе Wordpress, с плагинами Конструктор сайтов Е-Паблিশ (включен в Единый реестр российских ПО для ЭВМ, реестровый номер 9867), ПО Magic Site (плагин для Word Press для создания и ведения обязательных разделов сайта образовательных организаций, включен в Единый реестр российских ПО для ЭВМ, реестровый номер 11789), ПО Netfolio (включен в Единый реестр российских ПО для ЭВМ, реестровый номер 11577). На ней размещаются лекции и все необходимые материалы. Разделы открываются постепенно, на протяжении всего курса.

Промежуточный контроль проводится в форме онлайн тестирования, а также встреч в формате онлайн-вебинара. Ученики заранее получают задания и выполняют часть этих заданий самостоятельно до онлайн-встречи, готовя свои вопросы для обсуждения. Некоторые задания выполняются прямо на встрече, при обсуждении с преподавателем.

Итоговый контроль проводится в форме онлайн тестирования, а также встреч в формате онлайн-вебинара.

4.2. Материально технические условия реализации программы

Для реализации данной программы дистанционного обучения по адресу 660099, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Железнодорожников, д. 22, кв. 185 имеется:

1. Доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам.
2. Доступ к сети интернет;
3. Индивидуальное рабочее место преподавателя;
4. Технические средства обучения:
 - 4.1. Ноутбук с встроенной в монитор web-камерой микрофоном - 1 шт.;
 - 4.2. Мышь-манипулятор – 1 шт.;
 - 4.3. Видеокарта NVIDIA GeForce 940MX.

4.3. Учебный график (примерный)

| | | | | | | |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|
| На протяжении 6 недель | | | | | | |
| Неделя 1 | | | | | | |
| пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс |

| | | | | | | |
|--|--|----|---|--|----|----|
| Онлайн-занятие по Уроку 1 Модуля 1 - 0,5 часа | Самостоятельная работа по Уроку 1 Модуля 1 - 1 час | | Онлайн-занятие по Уроку 2 Модуля 1 - 0,5 часа | Самостоятельная работа по Уроку 2 Модуля 1 - 1 час | | |
| Неделя 2 | | | | | | |
| пн | вт | ср | Чт | пт | сб | вс |
| Онлайн-занятие по Уроку 3 Модуля 1 - 0,3 часа | Самостоятельная работа по Уроку 3 Модуля 1 - 1 час | | Онлайн-занятие по Уроку 4 Модуля 1 - 0,3 часа | Самостоятельная работа по Уроку 4 Модуля 1 - 1 час | | |
| Неделя 3 | | | | | | |
| пн | вт | ср | Чт | пт | сб | вс |
| Онлайн-занятие по Уроку 5 Модуля 1 - 0,3 часа | Самостоятельная работа по Уроку 5 Модуля 1 - 1 час | | Онлайн-занятие по Уроку 6 Модуля 1 - 0,5 часа | Самостоятельная работа по Уроку 6 Модуля 1 - 1 час | | |
| Неделя 4 | | | | | | |
| пн | вт | ср | Чт | пт | сб | вс |
| Онлайн-занятие по Уроку 7 Модуля 1 - 0,3 час | Самостоятельная работа по Уроку 7 Модуля 1 - 1 час | | Онлайн-занятие по Уроку 8 Модуля 1 - 0,3 час | Самостоятельная работа по Уроку 8 Модуля 1 - 1 час | | |
| Неделя 5 | | | | | | |
| пн | вт | ср | Чт | пт | сб | вс |
| Промежуточная аттестация по Модулю 1 - 1 час | Онлайн-занятие по Уроку 1 Модуля 2 - 0,3 час | | Самостоятельная работа по Уроку 1 Модуля 2 - 1 час | Онлайн-занятие по Уроку 2 Модуля 2 - 0,3 часа | | |
| Неделя 6 | | | | | | |
| пн | вт | ср | Чт | пт | сб | вс |

| | | | | | | |
|---|--|----|--|--|----|----|
| Самостоятельная работа по по Уроку 2 Модуля 2 - 1 час | Онлайн-занятие по Уроку 3 Модуля 2 - 0,3 час | | Самостоятельная работа по Уроку 3 Модуля 2 - 1 час | Онлайн-занятие по Уроку 4 Модуля 2 - 0,5 час | | |
| Неделя 7 | | | | | | |
| пн | вт | ср | Чт | пт | сб | вс |
| Самостоятельная работа по Уроку 4 Модуля 2 - 1 час | Онлайн-занятие по Уроку 5 Модуля 2 - 0,3 час | | Самостоятельная работа по Уроку 5 Модуля 2 - 1 час | Онлайн-занятие по Уроку 6 Модуля 2 - 0,3 час | | |
| Неделя 8 | | | | | | |
| пн | вт | ср | Чт | пт | сб | вс |
| Самостоятельная работа по Уроку 6 Модуля 2 - 1 час | Промежуточная аттестация по Модулю 2 - 1 час | | Онлайн-занятие по Уроку 1 Модуля 3 - 0,5 час | Самостоятельная работа по Уроку 1 Модуля 3 - 1 час | | |
| Неделя 9 | | | | | | |
| пн | вт | ср | Чт | пт | сб | вс |
| Онлайн-занятие по Уроку 2 Модуля 3 - 0,3 час | Самостоятельная работа по Уроку 2 Модуля 3 - 1 час | | Онлайн-занятие по Уроку 3 Модуля 3 - 0,3 час | Самостоятельная работа по Уроку 3 Модуля 3 - 1 час | | |
| Неделя 10 | | | | | | |
| пн | вт | ср | Чт | пт | сб | вс |
| Онлайн-занятие по Уроку 4 Модуля 3 - 0,5 час | Самостоятельная работа по Уроку 4 Модуля 3 - 1 час | | Онлайн-занятие по Уроку 5 Модуля 3 - 0,5 час | Самостоятельная работа по Уроку 5 Модуля 3 - 1 час | | |

| | | | | | | |
|--|--|----|--|--|----|----|
| | | | | | | |
| Неделя 11 | | | | | | |
| пн | вт | ср | Чт | пт | сб | вс |
| Онлайн-занятие по Уроку 6 Модуля 3 - 0,3 час | Самостоятельная работа по Уроку 6 Модуля 3 - 1 час | | Промежуточная аттестация по Модулю 3 - 1 час | Онлайн-занятие по Уроку 1 Модуля 4 - 0,5 час | | |
| Неделя 12 | | | | | | |
| пн | вт | ср | Чт | пт | сб | вс |
| Самостоятельная работа по Уроку 1 Модуля 4 - 1 час | Онлайн-занятие по Уроку 2 Модуля 4 - 0,3 час | | Самостоятельная работа по Уроку 2 Модуля 4 - 1 час | Онлайн-занятие по Уроку 3 Модуля 4 - 0,5 час | | |
| Неделя 13 | | | | | | |
| пн | вт | ср | Чт | пт | сб | вс |
| Самостоятельная работа по Уроку 3 Модуля 4 - 1 час | Онлайн-занятие по Уроку 4 Модуля 4 - 0,5 час | | Самостоятельная работа по Уроку 4 Модуля 4 - 1 час | Онлайн-занятие по Уроку 5 Модуля 4 - 0,3 час | | |
| Неделя 14 | | | | | | |
| пн | вт | ср | Чт | пт | сб | вс |
| Самостоятельная работа по Уроку 5 Модуля 4 - 1 час | Онлайн-занятие по Уроку 6 Модуля 4 - 0,3 час | | Самостоятельная работа по Уроку 6 Модуля 4 - 1 час | Промежуточная аттестация по Модулю 4 - 1 час | | |
| Неделя 15 | | | | | | |
| пн | вт | ср | Чт | пт | сб | вс |

| | | | | | | |
|---|--|----|---|--|----|----|
| Онлайн-занятие по Уроку 1 Модуля 5 - 0,5 час | Самостоятельная работа по Уроку 1 Модуля 5 - 1 час | | Онлайн-занятие по Уроку 2 Модуля 5 - 0,5 час | Самостоятельная работа по Уроку 2 Модуля 5 - 1 час | | |
| Неделя 16 | | | | | | |
| пн | вт | ср | Чт | пт | сб | вс |
| Онлайн-занятие по Уроку 3 Модуля 5 - 0,5 час | Самостоятельная работа по Уроку 3 Модуля 5 - 1 час | | Онлайн-занятие по Уроку 4 Модуля 5 - 0,3 час | Самостоятельная работа по Уроку 4 Модуля 5 - 1 час | | |
| Неделя 17 | | | | | | |
| пн | вт | ср | Чт | пт | сб | вс |
| Онлайн-занятие по Уроку 5 Модуля 5 - 0,3 час | Самостоятельная работа по Уроку 5 Модуля 5 - 1 час | | Онлайн-занятие по Уроку 6 Модуля 5 - 0,3 час | Самостоятельная работа по Уроку 6 Модуля 5 - 1 час | | |
| Неделя 18 | | | | | | |
| пн | вт | ср | Чт | пт | сб | вс |
| Промежуточная аттестация по Модулю 4 - 1 час | | | Итоговая аттестация - 1 час | | | |

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовые акты:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)
<https://obrnadzor.gov.ru/wp-content/uploads/2020/11/federalnyj-zakon-ot-29-dekabrya-2012-g-n-273-fz-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-fede.pdf>
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р)
<http://government.ru/docs/all/140314/>
3. Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 г. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р)
<http://government.ru/docs/9282/>
4. Основы государственной молодежной политики в РФ на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р)
<http://government.ru/docs/15965/>
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629)
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/>
6. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
<http://government.ru/docs/14644/>

Электронно-библиотечные материалы:

1. Практический курс китайского языка : пособие по иероглифике : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение"
https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_006734764/
2. Китайский язык для выезжающих в КНР Учебное пособие
https://rusneb.ru/catalog/000201_000010_VJVVV1529339/
3. Современный китайский язык : : начальный курс : новый практический учебник : в 2 т.
https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004337187/